***Занятие для учеников 5-го класса «Три главных испытания»***

**Дата:**

**Класс: 5**

**Цель:** помочь учащимся осознать процесс начинающегося взросления.

**Оборудование:** индивидуальный лист испытаний и фишки для наклеивания на этот лист, клей.

**Ход занятия:**

* Занятие начинается с чтения ведущим сказки (приложение 1.1).
* После чтения сказки педагог- психолог предлагает учащимся обсудить следующие вопросы:

- Пришло ли герои сказки время взрослеть? Если да, то почему?

- Действительно ли для взросления необходимы сила воли, сила ума, сила добра? Может быть, нужны какие-то еще силы?

- Почему принц и принцесса захватили собой во взрослость кусочки планеты детства?

* После дискуссии педагог-психолог раздает учащимся лист испытаний и предлагает выполнить задания, в которые они могут испытать себя: есть ли у них сила воли, ума, добра. Объясняет, что за каждый момент проявления сил они будут получать фишки для в клейвания в свои листы.
* Затем приглашает приступить к испытаниям:
1. Испытание силы: воли.

Учащимся предлагается поиграть в игру «Чьи ладошки». Выбирается водящий. Он поворачивается от класса. Далее по указанию ведущего кто-то тихо подходит сзади и кладет на спину, водящему ладошки. Ему необходимо угадать, кто это сделал.

Сила воли будет проявляться в том, что ребята не будут рваться на роль водящего или того.

Кто прикладывает ладошки, а будут ждать выбора ведущего.

1. Испытание силы ума.

Каждому ученику раздается «психологический пример» (приложение 1.2.) Необходимо «решить» его, зачитать решение классу и обосновать.

1. Испытание силы добра.

Этому испытанию придается очень большое значение, поэтому учащимся даются два испытания. Во время первого ведущий называет имя одного из учеников и предлагает за 30 секунд написать как можно больше его хороших качеств.

Второе испытания – придумать подарок, который хотелось бы подарить соседу по парте. Надо показать его так, чтобы тот догадался.

* В заключение занятия учащимся подсчитывают количество набранных фишек. Делаются вывод о том, что у кого-то больше развита одна сила, у другого – другая. Но все готовы отправится в путь к взрослости.